

توصيف مقرر

مشاكل اقتصاد معاصرة

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

3106	الرمز الكودي:	
مشاكل اقتصاد معاصرة	اسم المقرر:	
الثالثة	الفرقة:	
الأول	الفصل الدراسي:	
المحاسبة	التخصص:	
درس	محاضرة	عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:
1	4	

2. أهداف المقرر:

م	الهدف
1	اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير بهدف حل المشكلات الاقتصادية وخاصة فيما يتعلق بالعملة ونتائجها، والاستبعاد الاجتماعي وأثاره، والاقتصاد غير الرسمي ومشاكله وكيفية ادماجه، والأزمة الحقيقية للرأسمالية ونتائجها، والاحتياجات الدولية وكيفية تدبيرها.
2	توظيف المعارف المتعلقة بموضوعات المقرر وخاصة فيما يتعلق بكيفية معالجة مشكلة الاقتصاد غير الرسمي، والاحتياجات الدولية لتحسين المجتمع بشكل إيجابي.
3	مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية فيما يتعلق بقضايا العولمة والمنظمات الدولية، وقضية الاحتياطات الدولية.
4	التعرف على قضية الاستبعاد الاجتماعي ومضمونها وأهم محاورها وأسبابها والآثار المترتبة عليها، والإلمام بمشكلة الاقتصاد غير الرسمي ودوره في التنمية وأسبابه وأهم مشاكله، واستعراض الآراء المختلفة حول إدماجه في الاقتصاد الرسمي في مصر .
5	تنمية مهارات الطالب في مجال البحث والمقارنة واقتراح الحلول عند دراسته لموضوعات المقرر المذكورة، ومن خلال إجراء البحوث ودراسات الحالة، واقتراح الحلول للقضايا المختلفة.

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ1، أ2، أ3، أ4، أ5، أ6، أ8، أ9	ب1، ب3، ب4، ب5، ب6	ت1، ت2، ت3، ت4، ت5، ت6، ت7، ت14	ث1، ث2، ث3، ث4، ث5، ث6، ث7، ث11

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1 - يتعرف الطلب على الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال ويفهم السمات المميزة لكل منها من خلال دراسته للعوامل التي ساهمت في نشأة العولمة والتي من أهمها الشركات متعددة الجنسيات، وكذلك من خلال التعرف على ماهية الاقتصاد غير الرسمي وأنواعه.</p> <p>2 - يصف البيانات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات وأساليب التعامل معها وذلك من خلال دراسته للاقتصاد غير الرسمي والبيئة السياسية والثقافية والاجتماعية التي ينمو فيها.</p> <p>3 - يفهم التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصص وذلك من خلال دراسته لموضوع العولمة ونشأتها ونتائجها السلبية والإيجابية، وواقها ومستقبلها المتوقع.</p> <p>4 - يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية فى مجال التخصص وذلك من خلال موضوعات المقرر بالكامل .</p> <p>5- يتبع مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل وذلك عند القيام بأبحاث ودراسة الحالة في الموضوعات المرتبطة بالمقرر .</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>1- يحلل أسباب وعوامل نشأة العولمة، وكذلك أسباب نشأة الاقتصاد غير الرسمي وخاصة في مصر ويستنتج الحلول التي تساعد على الحد من تلك الظاهرة، مع اتباع المنهج العلمى فى التفكير عند القيام بذلك .</p> <p>2- ينقد ويميز ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية فى المسائل والقضايا المطروحة، وذلك فى كافة موضوعات المقرر .</p> <p>3- يتعامل بإيجابية مع المواقف المختلفة بما يمكن من تحويل التهديدات إلى الفرص ويتمثل ذلك فى دراسته لموضوع الاستبعاد الاجتماعى كأحد أهم الأسباب لنشأة الاقتصاد غير الرسمي، وكيف يمكن إدخال الاقتصاد غير الرسمي فى منظومة الاقتصاد الرسمي، ودراسة نتائج العولمة الإيجابية والسلبية وكيف يمكن تعظيم إيجابيتها وتحييم سلبياتها.</p> <p>4- يعرض الأفكار ووجهات النظر بوضوح وإبداع الرأى بأسلوب علمى مدعم بالأدلة والموضوعية، وذلك فى جميع موضوعات المقرر.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>1- توظيف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى بفعاليه وتنميتها والمحافظة عليها وذلك من خلال كافة موضوعات المقرر .</p> <p>2- يبحث عن مصادر المعلومات المختلفة والتحقق من صدقها ، وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية:</p>

<p>3- يجمع البيانات والإحصائيات ويحلل ويفسر ما تعكسه من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية، وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه .</p>	
<p>4- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه .</p>	
<p>5- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات عند إعداده للأبحاث.</p>	
<p>1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت من خلال الالتزام بحضور المحاضرات وعمل الواجبات المنزلية.</p>	
<p>2- يقدر على الأتصال الفعال والتأثير فى الآخرين من خلال المناقشات والحوارات فى المحاضرات.</p>	
<p>3- يقدر على العمل الجماعي من خلال عمل الأبحاث المطلوبة منه فى إطار المجموعات المكونه.</p>	
<p>4- يقدر على التنمية المعرفية والفكرية من خلال البحث والاطلاع الخارجى لإعداد دراسة الحالة.</p>	<p>ث- المهارات العامة:</p>
<p>5- يقدر على التعلم الذاتى المستمر من خلال التواصل مع الموقع الالكترونى بالمقررات.</p>	
<p>6- يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردى او المؤسسى بكفاءة عالية.</p>	
<p>7- يقدر على العرض والتقديم والحوار من خلال العروض التى يقدمها هو وزملاؤه للأبحاث المطلوبة.</p>	
<p>8 – يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بكافة موضوعات المقرر.</p>	

5. مصفوفة تغطية محتوى المقرر لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

م	محتوالمقرر	عدد الاسابيع ع	أ- المعرفة والفهم					ب- المهاراتالذهنية					ت- المهاراتالمهنيةوال عملية					ث- المهاراتالعامية											
			5	4	3	2	1	4	3	2	1	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1					
1	العولمة	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	الاستبعاد الاجتماعى والاقتصادى غير الرسمى	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	حول الأزمة الحقيقية للرأسمالية	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	الاحتياطات الدولية	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

6. المحتوى التفصيلى للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	العولمة و ماهيتها	5	4	1
2	نشأة العولمة	5	4	1
3	نتائجالعولمة .	5	4	1
4	واقع العولمة ومستقبلها .	5	4	1
5	الأزمة الحقيقية للرأسمالية ومضمون نموذج الندرة .	5	4	1
6	مضمون الرأسمالية	5	4	1
7	حصاد فكر الندرة	5	4	1
8	نتائج الرأسمالية	5	4	1
9	اختبار منتصف الفصل الدراسى			
10	مضمون الاستبعاد الاجتماعى	5	4	1
11	مضمون الاقتصاد غير الرسمى	5	4	1
12	الآثار المترتبة على نمو الاقتصاد غير الرسمى .	5	4	1
13	الاندماج الاجتماعى	5	4	1
14	مضمون الاحتياطات الدولية	5	4	1
15	تقييم أوضاع الاحتياطات فى مصر	5	4	1
16	مشكلة التضخم بالتطبيق على مصر	5	4	1
17	اختبار نهاية الفصل الدراسى			
اجمالى ساعات التدريس		75	60	15

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

د- المهارات العامة	ج- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية	أ- المعرفة والفهم	اساليب التعليم والتعلم
√	√	√	√	محاضرات (On line)
√	√	√	√	قاعة البحث (On line)
√	√			التعليم التعاوني (فرق العمل)
√	√			التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)
		√		العصف الذهني (المناقشات)
√	√			استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)
√	√	√	√	استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية أدوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية					أ- المعرفة والفهم					أدوات التقييم	
				4	3	2	1	5	4	3	2	1			
				√			√			√	√				اختبار قصير (Quiz on line)
9				√			√			√	√				اختبار منتصف الفصل الدراسي (On line)
	%15	√	√												البحث الجماعي
كل اسبوع		√	√												تمارين
		√	√												العروض التقديمية
		√	√												البحث الفردي
16	%85			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

كتب ملزمة :	يونس، إيهـاب محمد، 2020، "قضايا إقتصادية معاصرة" دار النور للطباعة، القاهرة.
كتب مقترحة :	الشريف، سعد محمد، 2020 "قضايا إقتصادية معاصرة".
مصادر التعلم:	توافر المادة العلمية من خلال PTT - PDF - Videos
الإمكانات:	توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Moodle - Microsoft Teams
دوريات علمية أو نشرات ....	1- المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، كلية التجارة، جامعة عين شمس . 2- مجلة كلية الاقتصاد ( النهضة )، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة . 3- مجلة الشروق للعلوم التجارية، المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات بالشروق 4- بنك المعرفة المصري.

أستاذ المادة : د/ محمد سعد أبو الفتوح

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/ نبيل عبدالرؤوف إبراهيم

التاريخ : 2022/9/13